|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации программы** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты** |
| ПодготовительныйЯнварь – ноябрь 2011 | **1.Разработка проекта**2. Методическая учёба и консультирование педагогов**-**13 октября Пототня Е.М. Метапредметность в образовании. Исследовательская деятельность школьников. Индивидуальное сопровождение  ребёнка по НОД- 13декабря Пототня Е.М. Игровые формы работы на уроке- 19 декабря Особенности научной деятельности преподавателя и школьника Хаматнурова Е.Н.**3. Разработка программ краткосрочных курсов****4. Экспертиза программ КК****5. Создание условий для проведения КК (место проведения, расписание, оплата)** | 1. Создание проекта2.Повышение квалификации и подготовка педкадров к введению ФГОС ООО и внедрению системы краткосрочных курсов3. Программы КК.4.Принятие программ КК.5.Работа КК по расписанию, стимулирование педагогов |  | 1. Проект2. Педагоги, ведущие КК.3. Программы КК.4.Методические рекомендации по составлению программ КК.5. Функционирование системы КК. |
| Основной Январь 2012 – май 2013. Поэтапное введение  КК в основной школе | **. Охват учащихся краткосрочными курсами**2011-2012 уч.год – параллель 5 классов2012-2013 уч.год – параллель 6 классов**2. Методическая учёба и консультирование педагогов**- 30 января «Исследовательская деятельность, как основа работы с одарёнными детьми»- 20 февраля Знакомство с ФГОС ООО- 27 февраля Воспитательный процесс в условиях перехода на ФГОС ООО- 5 марта Современный урок Распопова  И.А.- 12 марта Современные образовательные технологии Полунина Л.В.- 27 марта Пототня Е.М. Метапредметная и личностная деятельность учащихся при введении ФГОС- 9 апреля Система оценки достижений учащихся при переходе на ФГОС ООО- 16 апреля  Педагогическое проектирование Широглазова Н.И.- 15 октября «Современные образовательные технологии в рамках введения ФГОС ООО» (веб-квест, интеллект –карты) Широглазова Н.И.- 5 ноября Семинар «Коррекция содержания предметов с позиций метапредметного подхода: структурирование и ранжирование, выделение принципов».Пототня Е.М.**3. Функционирование системы КК.****4. Создание системы мониторинга результативности****5. Корректировка программ КК и расписания в соответствии с условиями** | 1.Функционирование системы КК по параллелям.2.Повышение квалификации и подготовка педкадров к введению ФГОС ООО и внедрению системы краткосрочных курсов3. Разработка новых курсов4.Система мониторинговых исследований5.Качественное предоставление услуги | Анкеты, диагностики2. Портфолио3.Экспертиза программ4. ВШК5. Анкетирование удовлетворённости участников | 1. Создание банка программ КК2. Профессиональный рост педагогов, наполняемость портфолио3. Расширение охвата КК участников образовательного процесса4.Анализ и методические рекомендации по усовершенствованию системы КК.5. Качественная услуга |